



14:30

AFIXAR
FOL.
12. FEV. 21

ANEXO 1. Eleição dos Representantes do Corpo Docente

Candidatos efetivos

Nome	Categoria	Assinatura
JOÃO PAULO FERREIRA DELGADO	PROF. ADJUNTO	[Assinatura]
Suzana Maria Sousa Lopes Silva	PROF. ADJUNTA	[Assinatura]
António Barbot Silva *	PROF. ADJUNTO	[Assinatura]
Leda Maria Gonçalves Morgado	Prof. Coordenadora	[Assinatura]
Dr. Manuel P. L. S. D.	Prof. Adjunto	[Assinatura]
Ruth Maria Bento Ribeiro Sampeiro	Prof. Adjunta	[Assinatura]
Eric Many	Prof. Adjunto	[Assinatura]
Ulacia José Freitas Borges de Araújo	Prof. Adjunta	[Assinatura]

Candidatos suplentes

Nome	Categoria	Assinatura
MÓNICA SILVEIRA MATOS	PROF. ADJUNTA	[Assinatura]
ANTÓNIO FERNANDO MONTEIRO PEREIRA DA SILVA	PROF. COORD.	[Assinatura]
CSZLS Patrícia Silva Ribeiro	Prof. Adjunta	[Assinatura]
Amândio Moraes Barros	Prof. Adjunto	[Assinatura]

Representante da lista candidata

Nome	Categoria	Assinatura
JOÃO PAULO FERREIRA DELGADO	PROF. ADJUNTO	[Assinatura]

Subscritores

Nome	Categoria	Assinatura
PRUDÊNCIA MARIA FERREIRAS LIMA CEMBRA	PROF. COORDENADORA	[Assinatura]
Fernando José Teixeira DIOGO	PROF. COORDENADOR	[Assinatura]
José Alexandre Lito Pinto	Prof. Coordenador	[Assinatura]
Paulo Manuel Pereira de Melo Barros	Prof. Adjunto	[Assinatura]

* NOME COMPLETO: ANTÓNIO PEDRO BARBOT GONÇALVES DA SILVA
ASSINATURA: António Barbot Silva

CANDIDATURA AO CONSELHO PEDAGÓGICO – 1 P/H

2021/2023

LISTA DE DOCENTES CANDIDATA

EFETIVOS – Paulo Delgado + Susana Lopes + António Barbot + Celda Morgado + Rui Santos + Ruth Sampaio + Eric Many + Maria José Araújo

SUPLENTES – Mónica Maia + António Fernando Silva + Carla Ribeiro + Amândio Barros

Sobre a nossa candidatura

O Conselho Pedagógico (CP), o Órgão de gestão pedagógica da Escola Superior de Educação (ESE), é constituído por oito membros representantes do corpo docente e oito membros representantes do corpo discente.

Este órgão tem um papel relevante na vida da Escola, destacando-se de entre as suas principais competências as seguintes:

- A elaboração do Regulamento de Frequência e Avaliação dos estudantes;
- A promoção da avaliação do desempenho pedagógico de docentes e estudantes, assim como formas adequadas da divulgação dos resultados obtidos;
- A apreciação de exposições ou queixas relativas a falhas pedagógicas, propondo as providências que considere adequadas;
- Pronunciar -se sobre matérias como:
 - aspetos globais das orientações pedagógicas e dos métodos de ensino, aprendizagem e avaliação;
 - criação de Ciclos de Estudos e outros Cursos;
 - instituição de prémios escolares;
 - o calendário letivo e os mapas de exames da Escola;

No exercício das suas competências, a equipa que compõe a presente lista assume que o CP deve promover os valores de um modelo democrático e participativo nos processos de tomada de decisão relativos à governança da escola e do instituto a que pertencem. O envolvimento dos vários atores na vida cívica da Escola, na organização e dinamização de atividades que convirjam para a construção de um sentido de identidade e de inclusão de toda a comunidade da ESE, é essencial para assumir e defender valores essenciais e superar os desafios colocados por um contexto de grande incerteza e de mudança contínua.

Prioridades

O plano de atividades que aqui se apresenta manifesta a intenção de dar continuidade ao percurso desenvolvido pelo CP nos últimos mandatos, na promoção de iniciativas orientadas para a consecução dos objetivos seguintes:

No âmbito da relação pedagógica:

Estimular o debate e a reflexão sobre os processos de ensino e de aprendizagem, os processos de avaliação dos estudantes e a valorização do sucesso escolar;
Contribuir para a harmonia na convivência na ESE, em clima de liberdade e respeito mútuo.

No âmbito dos inquéritos de avaliação pedagógica:

Divulgar os resultados dos IP no respeito pelas regras de proteção de dados, identificar resultados negativos e solicitar a adoção de medidas que permitam aperfeiçoar os processos e, em consequência, melhorar os resultados.

No âmbito da integração dos estudantes na ESE:

Desenvolver estratégias que permitam melhorar a integração dos estudantes, nomeadamente quando chegam ao ensino superior, de modo a superarem as dificuldades que possam sentir ao nível da vida escolar e académica.

No âmbito do envolvimento dos estudantes na Comunidade Académica:

Divulgar os espaços, os contextos e os meios de participação disponíveis e que venham a ser implementados;
Disseminar o Guia de Conduta e Convivência, enquanto documento orientador e promotor de um ambiente de respeito mútuo, apreço, reconhecimento e valorização do trabalho de cada um;
Desencadear o processo de nomeação dos representantes dos estudantes nos diversos cursos e acompanhar e apoiar a sua atividade;
Dar continuidade à implementação do OPESE (Orçamento Participativo Escolar da ESE), dando aos estudantes a possibilidade de decidir o que querem melhorar na escola através de um processo democrático, que potencie a reflexão e a mobilização coletiva;
Contribuir para valorizar o processo da atribuição de prémios de excelência aos estudantes.

No âmbito do relacionamento institucional:

Colaborar com os outros órgãos de gestão da escola, na tomada de decisões e na implementação das mesmas, com a Associação de Estudantes e com os outros grupos existentes na escola;
Contribuir para o reforço dos processos de cooperação entre os CP da comunidade IPP, no âmbito do Observatório Pedagógico e no relacionamento bilateral com os outros CP.

No âmbito dos procedimentos:

Refletir sobre os processos de apresentação de exposições ao CP, quanto à sua forma e fundamentos, de modo a promover a eficácia do seu uso, análise e decisão.

Esperamos merecer o apoio e a confiança do pessoal docente e da comunidade escolar em geral para o cumprimento deste programa.

Porto, fevereiro de 2021

A Lista