

|             |                                             |                 |           |
|-------------|---------------------------------------------|-----------------|-----------|
| <b>Ação</b> | Gestão do comportamento em contexto escolar | <b>Ação n.º</b> | 2         |
|             |                                             | <b>Turma</b>    | 1         |
|             |                                             | <b>Sala</b>     | A definir |

| MÊS       | DIA | HORA       | FORMADOR      |
|-----------|-----|------------|---------------|
| Fevereiro | 20  | 18h às 21h | Carla Peixoto |
| Março     | 6   | 18h às 21h |               |
|           | 20  | 18h às 21h |               |
| Abril     | 3   | 18h às 21h |               |
|           | 24  | 18h às 21h |               |
| Maio      | 8   | 18h às 21h |               |
|           | 22  | 18h às 21h |               |
| Junho     | 5   | 18h às 22h |               |

**OBSERVAÇÕES**

1. O horário divulgado é provisório e sujeito a confirmação (aquando da convocatória e via e-mail).
2. A realização da ação de formação está condicionada à existência de um n.º mínimo de candidatos, após o pagamento da propina.
3. Serão notificados, via correio-eletrónico, apenas após a existência de n.º mínimo, os candidatos selecionados e respeitando os limites mínimos e máximos de acordo com a modalidade de formação;
4. Decorrido o prazo de pagamento e caso não se verifique a existência de um mínimo de formandos que permita a sua realização, a Unidade de Formação Contínua, notificará os formandos via e-mail.
5. Decorrido o prazo de pagamento e caso a Unidade de Formação Contínua e Avançada não efetue qualquer contato com os formandos, estes deverão apresentar-se na sala de acordo com a calendarização acima mencionada para a 1ª sessão de formação.

## **1. Indisciplina no contexto escolar: questões teóricas e empíricas**

- 1.1. Definição e âmbito do conceito
- 1.2. Esferas de influências e consequências
- 1.3. Perspetiva proativa de prevenção da indisciplina

## **2. Medidas de intervenção universal (todos os alunos)**

- 2.1. Estratégias gerais ao nível da escola
- 2.2. Estratégias ao nível da gestão da sala de aula
  - 2.2.1. Relação professor-aluno
  - 2.2.2. Gestão do ambiente físico
  - 2.2.3. Gestão da instrução
  - 2.2.4. Gestão do comportamento

## **3. Medidas de intervenção em grupos específicos e em casos individuais**

- 3.1. Identificação de comportamentos disruptivos a modificar
- 3.2. Análise das condições facilitadoras e reforçadoras dos comportamentos disruptivos
- 3.3. Continuum de estratégias de modificação dos comportamentos disruptivos

## **4. Parcerias essenciais à gestão do comportamento em contexto escolar**