

Ação	Avaliação e Intervenção nas Dificuldades de Leitura	Ação n.º	8
		Turma	1
		Sala	A definir

MÊS	DIA	HORA	FORMADOR
Março	08	18h às 21h	Irene Cadime
	15	18h às 21h	
	22	18h às 21h	
abril	05	18h às 21h	
	12	18h às 21h	
	19	18h às 21h	
maio	10	18h às 21h	
	24	18h às 22h	

OBSERVAÇÕES

1. O horário divulgado é provisório e sujeito a confirmação (aquando da convocatória e via e-mail).
2. A realização da ação de formação está condicionada à existência de um n.º mínimo de candidatos, após o pagamento da propina.
3. Serão notificados, via correio-eletrónico, apenas após a existência de n.º mínimo, os candidatos selecionados e respeitando os limites mínimos e máximos de acordo com a modalidade de formação;
4. Decorrido o prazo de pagamento e caso não se verifique a existência de um mínimo de formandos que permita a sua realização, a Unidade de Formação Contínua, notificará os formandos via e-mail.
5. Decorrido o prazo de pagamento e caso a Unidade de Formação Contínua e Avançada não efetue qualquer contato com os formandos, estes deverão apresentar-se na sala de acordo com a calendarização acima mencionada para a 1ª sessão de formação.

1. Comunicação, linguagem oral e linguagem escrita em sistemas alfabéticos: conceitos.
2. Modelos teóricos da leitura: *top-down*, *bottom-up*, interactivos e *Simple View of Reading*.
3. Alicerces da aprendizagem da leitura: literacia emergente e competências facilitadoras da sua aquisição e desenvolvimento
4. Dificuldades de aprendizagem da leitura:
 - a. A (in)definição do conceito
 - b. Caracterização dos alunos com dificuldades: leitores pobres, disléxicos e poor comprehenders
 - c. Prevalência dos diferentes tipos de dificuldades
5. Avaliação e identificação de crianças com dificuldades de aprendizagem da leitura:
 - a. Dimensões a contemplar na avaliação e instrumentos validados para a população Portuguesa
 - b. Casos práticos: exploração e discussão
6. Intervenção nas dificuldades de leitura:
 - a. Estratégias centradas nas competências de reconhecimento de palavras, fluência e compreensão da leitura
 - b. Programas estruturados de intervenção
 - c. A utilização das TIC na intervenção nas dificuldades de aprendizagem da leitura
 - d. Casos práticos: exploração e discussão
7. Avaliação