

UFCA

UNIDADE DE FORMAÇÃO CONTÍNUA E AVANÇADA
CALENDARIZAÇÃO DA AÇÃO

CRONOGRAMA

Coaching para Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

AÇÃO DE FORMAÇÃO

009	1	A definir
-----	---	-----------

NÚMERO DA AÇÃO

TURMA

SALA

MÊS	DIA	HORA	FORMADOR
Ação prevista para iniciar em finais de setembro. A calendarização será oportunamente divulgada.			Lurdes Neves

OBSERVAÇÕES

- O horário divulgado é provisório e sujeito a confirmação (aquando da convocatória e via e-mail).
- A realização da ação de formação está condicionada à existência de um n.º mínimo de candidatos, após o pagamento da propina.
- Serão notificados, via correio-eletrónico, apenas após a existência de n.º mínimo, os candidatos selecionados e respeitando os limites mínimos e máximos de acordo com a modalidade de formação;
- Decorrido o prazo de pagamento e caso não se verifique a existência de um mínimo de formandos que permita a sua realização, a Unidade de Formação Contínua, notificará os formandos via e-mail.
- Decorrido o prazo de pagamento e caso a Unidade de Formação Contínua e Avançada não efetue qualquer contato com os formandos, estes deverão apresentar-se na sala de acordo com a calendarização acima mencionada para a 1ª sessão de formação.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Saber capacitar a performance pessoal e a excelência profissional;
- Saber identificar objetivos processo e objetivos finais, metas processo e metas finais;
- Saber definir crenças potenciadoras e ultrapassar crenças limitadoras;
- Saber desenvolver níveis motivacionais orientados para os resultados e para a concretização de objetivos pessoais e organizacionais;
- Saber implementar o estilo de liderança mais adequado a cada situação;

6. Ilustrar algumas aplicações do coaching como a PNL, perguntas poderosas ou o mapeamento cognitivo.

No final da ação de formação os formandos deverão estar aptos a:

1. Motivar, apoiar, criar um compromisso com uma pessoa ou equipa de forma a alcançar os objetivos pessoais e organizacionais e a concretização das metas traçadas;
2. Melhorar a qualidade das relações interpessoais, otimizando assim o ambiente de trabalho em geral;
3. Maximizar a performance pessoal e profissional;
4. Promover altos níveis de motivação e autoestima pessoal ;
5. Escolher o tipo de liderança mais correta e eficaz para cada situação e para cada equipa - aplicar o modelo de liderança situacional de Blanchard e Hersey;