

# UFCA

UNIDADE DE FORMAÇÃO CONTÍNUA E AVANÇADA

## CRONOGRAMA

O Geogebra e os Telemóveis (Kahoot, Pickers, ...) no apoio à aprendizagem da Matemática

AÇÃO DE FORMAÇÃO

3	1	A definir
---	---	-----------

NÚMERO DA AÇÃO

TURMA

SALA

MÊS	DIA	HORA	FORMADOR
Março	13	17:30	Cláudia Maia
	20	17:30	
	27	17:30	
Abril	3	17:30	
	24	17:30	
Maio	8	17:30	
	15	17:30	
	22	17:30	

## OBSERVAÇÕES

- O horário divulgado é provisório e sujeito a confirmação (aquando da convocatória e via e-mail).
- A realização da ação de formação está condicionada à existência de um n.º mínimo de candidatos, após o pagamento da propina.
- Apenas após a existência de n.º mínimo, serão notificados, via correio electrónico os candidatos seleccionados e respeitando os limites mínimos e máximos de acordo com a modalidade de formação;
- Decorrido o prazo de pagamento e caso não se verifique a existência de um mínimo de formandos que permita a sua realização, a Unidade de Formação Contínua, notificará os formandos via correio electrónico.
- Decorrido o prazo de pagamento e caso a Unidade de Formação Contínua e Avançada não efetue qualquer contato com os formandos, estes deverão apresentar-se na sala de acordo com a calendarização acima mencionada para a 1ª sessão de formação.

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Os conteúdos a desenvolver nas sessões conjuntas serão:

- Enquadramento teórico sobre a importância de ensinar Matemática com recursos a software de Geometria Dinâmica (Geogebra) e ferramentas de avaliação formativa (2 horas);
- Exploração das ferramentas pré-definidas do Geogebra e resolução de propostas presentes em guiões de aprendizagem autónoma seguindo múltiplas abordagens dos diferentes conteúdos (4 horas);
- Criação de ferramentas próprias (1 hora);
- Criação, exploração de material didático, incluindo applets, e reconhecimento das potencialidades do Geogebra para o ensino dos diferentes domínios do Programa de Matemática (6 horas);
- Apresentação, construção e partilha de um GeogebraBook, conhecer as suas aplicações e funcionalidades (4 horas);
- Utilizar os applets do Geogebra no telemóvel (1 hora);
- Conhecer a plataforma Kahoot e a app Plickers como forma de motivar, incentivar a participação, avaliar formativamente e aproximar as atividades em sala de aula às ferramentas tecnológicas que lhes são próximas (3 horas);
- Construção de recursos utilizando o Kahoot, o Plickers ou outras apps adequados a diferentes momentos de uma aula: motivação, desenvolvimento e consolidação (4 horas).