

UFCA

UNIDADE DE FORMAÇÃO CONTÍNUA E AVANÇADA

CRONOGRAMA

Formação parental: importância da escola e do papel dos EE no acompanhamento educativo aos alunos

AÇÃO DE FORMAÇÃO

10	1	A definir
----	---	-----------

NÚMERO DA AÇÃO

TURMA

SALA

MÊS	DIA	HORA	FORMADOR
maio	29	18h às 22h	<p>João Queirós Maria José Araújo</p>
junho	5	18h às 21h30	
	12	18h às 21h30	
	19	18h às 21h30	
	26	18h às 21h30	
julho	02	18h às 21h30	
	09	18h às 21h30	

OBSERVAÇÕES

- O horário divulgado é provisório e sujeito a confirmação (aquando da convocatória e via e-mail).
- A realização da ação de formação está condicionada à existência de um n.º mínimo de candidatos, após o pagamento da propina.
- Apenas após a existência de n.º mínimo, serão notificados, via correio eletrónico os candidatos selecionados e respeitando os limites mínimos e máximos de acordo com a modalidade de formação;
- Decorrido o prazo de pagamento e caso não se verifique a existência de um mínimo de formandos que permita a sua realização, a Unidade de Formação Contínua, notificará os formandos via correio eletrónico.
- Decorrido o prazo de pagamento e caso a Unidade de Formação Contínua e Avançada não efetue qualquer contato com os formandos, estes deverão apresentar-se na sala de acordo com a calendarização acima mencionada para a 1ª sessão de formação.

UFCA

UNIDADE DE FORMAÇÃO CONTÍNUA E AVANÇADA

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

I – Heterogeneidade das configurações familiares e das relações das famílias com a escola, hoje:

1. Dinâmicas recentes da recomposição das famílias e transformações das relações intrafamiliares;
2. Diversidade demográfica, social e cultural das famílias e modalidades de relação das famílias com a escola e a escolarização dos seus membros mais jovens;
3. Famílias com dificuldades específicas e sua relação com a escola.

II – Escola, professores e famílias na promoção do sucesso educativo:

1. Diversidade e identidade dos papéis em cena na relação escola-famílias;
2. Delimitação de âmbitos de atuação; ética profissional e defesa da privacidade das famílias;

III – Estratégias para aprofundar e qualificar a relação escola-famílias – propostas e experiências:

1. A comunicação com as famílias – desafios e pistas de qualificação;
2. Modalidades de formação direta e indireta das famílias visando o reforço da sua ação no acompanhamento educativo dos estudantes;
3. Quadros interacionais formais e informais para enquadramento da participação das famílias na vida escolar – propostas de inovação.

IV – Avaliação do trabalho realizado na oficina de formação.