



VII Jornadas Online  
**CONHECIMENTO,  
USOS E INTERFACES  
DO PORTUGUÊS**

## PROGRAMA

12 de dezembro de 2025 - sexta-feira

Hora	Título do trabalho	Autores/comunicantes
14:30-14:45	<b>Abertura</b>  O que ouviremos?	José António Costa (Coordenador do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB) Sónia Moreira (Coordenadora do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB) Celda Morgado (Pró-Presidente do Politécnico do Porto)
<b>Moderação</b>	Sónia Moreira	
14:45-15:15	<b>Diálogos I</b> A relevância das dimensões psicolinguísticas no ensino e na aprendizagem da leitura	Ana Cláudia de Souza
<b>Moderação</b>	Inês Oliveira	
	<b>Apresentações de Grupo</b>	
15:15-15:45	Da Fala à Escrita: Como surgem os erros fonológicos e como corrigi-los?	Ana Gautier, Sofia Lamas, Mariana Gomes, Mafalda Marques e Francisca Rodrigues
15:45-16:15	O mundo dos opostos: estratégias de ensino da antonímia	Filipa Silva, Joana Figueiro, Ana Araújo, Diana Silva e Cátia Senra
16:15-16:30	Pausa	
<b>Moderação</b>	Ana Sofia Lopes	
16:30-17:00	O nome e as suas subclasses numa abordagem científico-pedagógica	Filipa Azevedo, Mariana Azevedo, Ana Silva e Adriana Casais
17:00-17:30	A importância da consciência fonológica para a aprendizagem da ortografia	Catarina Oliveira, Clarisse Ribeiro, Mariana Pinto, Marta Freitas e Matilde Antunes
17:30-18:00	Género Linguístico e as suas Propriedades: Conhecimento Científico e Processos de Ensino e de aprendizagem	Renata Oliveira, Fabiana Santos, Diana Estêvão, Eduarda Nóbrega e Maria Sousa

## 15 de dezembro de 2025 - segunda-feira

Hora	Título do trabalho	Autores/comunicantes
<b>Moderação</b>	Ana Sofia Lopes	
	<b>Apresentações de Grupo</b>	
09:45-10:15	O caminho fonológico para ler com sentido	Ana Roque, Ana Mendonça, Ana Catarina Vale, Ana Matilde Sousa e Marta Silva
10:15-10:45	Despertar Sintático: Promoção e desenvolvimento da consciência sintática em anos iniciais	Rita Daniela, Carolina Cunha, Constança Sousa, Beatriz Macedo e Sofia Gonçalves
10:45-11:15	As relações de hierarquia e o ensino do léxico	Carla Monteiro, Carolina Rodrigues, Renata Ferreira e Sofia Pinto
11:15-11:30	Pausa	
<b>Moderação</b>	José António Costa	
11:30-12:00	Arquitetura da palavra: os morfemas derivacionais como alicerces do ensino linguístico	Francisca Esteves, Indira Vieira, Margarida Sousa e Rita Mocetão
12:00-12:30	A sequencialização do ensino das letras no 1.º Ciclo do Ensino Básico	Helena Ferreira, Maria Barreto e Matilde Santos e Ana Rita Azevedo
12:30-13:00	De um verbo nasce uma frase: o ponto de partida para a construção do conhecimento semântico e sintático	Jéssica Torres, Sara Machado, Mariana Alves, Inês Sousa e Érica Bernardo
13:00-14:30	Almoço	
<b>Moderação</b>	Ana Sofia Lopes	
14:30-15:00	<b>Diálogos II</b> A promoção da fluência em leitura. Racional e estratégias	Fernanda Leopoldina Viana
<b>Moderação</b>	José António Costa	
	<b>Apresentações de Grupo</b>	
15:00-15:30	Particularidades linguísticas das preposições e suas implicações pedagógicas	Carina Santos, Catarina Silva, Mariana Moita e Rita Moreira
15:30-16:00	O desenvolvimento implícito da consciência morfológica e da produtividade	Ana Godinho, Ana Matos, Beatriz Fonseca, Carolina Melo e Sara Pereira
16:00-16:15	Pausa	
<b>Moderação</b>	Joana Querido	
	<b>Apresentações de Grupo</b>	
16:15-16:45	Palavralândia: Entre o conhecimento lexical e a aprendizagem da leitura e da escrita	Ana Rita Silva, Beatriz Martins, Maria Clara Dias, Ângela Machado e Débora Ribeiro
16:45-17:15	Singular ou plural? A arte da concordância em número	Lara Ferreira, Helena Coelho, Érica Nunes, Bruna Tadeu e Luísa Agante
17:15-17:30	<b>Encerramento</b>  <b>O que ouvi(mos)?</b>	Ana Roque Lara Ferreira Marta Freitas